

GERMAN A-LEVEL

Bridging the gap: from GCSE to A-Level

Y12 – Course themes – it will very useful to start reading or listening to any news/article on the following themes

- Familie im Wandel
- Die digitale Welt
- Jugendkultur: Mode, Musik und Fernsehen
- Feste und Traditionen
- Kunst und Architektur
- Das Berliner Kulturleben damals und heute

You can find a good selection on readings in the Goethe Institute Section dedicated to A Level

<https://www.goethe.de/ins/gb/en/spr/unt/kum/dfj/alv.html>

And a free on-line library! https://www.goethe.de/en/kul/bib/onl.html?wt_sc=elibrary

Literature and Film

- **How to write and essay**

Film: Good Bye Lenin! by Wolfgang Becker

Book: Zonenkinder by Jana Hensel

Y13 Course themes

- Einwanderung
- Integration
- Rassismus
- Deutschland und die Europäische Union
- Die Politik und die Jugend
- Die Wiedervereinigung und ihre Folgen

Literature and Film

- **How to write and essay**

Film: Good Bye Lenin! by Wolfgang Becker

Book: Zonenkinder by Jana Hensel

How are you going to be assessed?

<https://www.aqa.org.uk/subjects/german/a-level/german-7662/specification/scheme-of-assessment>

Paper 1: Listening, reading and writing

What's assessed? The themes studied in the 2-year-course

How it's assessed? Written exam: 2 hours 30 minutes 100 marks 50% of A-level

- **Listening:** Studio recordings will be used and students will have individual control of the recording. All questions are in German, to be answered with non-verbal responses or in German (30 marks)
- **Reading:** responding to a variety of texts written for different purposes, drawn from a range of authentic sources and adapted as necessary. All questions are in German, to be answered with non-verbal responses or in German (50 marks)
- **Translation into English;** a passage of minimum 100 words (10 marks) Translation into German; a passage of minimum 100 words (10 marks) No access to a dictionary during the assessment.

Paper 2: Writing

What's assessed? One text and one film

How it's assessed ? Written exam: 2 hours 80 marks in total 20% of A-level

- one question in German on a set text from a choice of two questions
- one question in German on a set film from a choice of two questions

All questions will require a critical appreciation of the concepts and issues covered in the work and a critical and analytical response to features such as the form and the technique of presentation, as appropriate to the work studied (e.g. the effect of narrative voice in a prose text or camera work in a film). No access to texts or films during the assessment. No access to a dictionary during the assessment. Students are advised to write approximately 300 words per essay.

Paper 3: Speaking

What's assessed?

Individual research project: One of four themes (Aspects of German-speaking society or Artistic culture in the German-speaking world or Multiculturalism in German-speaking society or Aspects of political life in German-speaking society)

How it's assessed? Oral exam: 21–23 minutes (including 5 minutes preparation time) 60 marks in total 30% of A-level

- **Questions Discussion** of a sub-theme with the discussion based on a stimulus card (5–6 minutes). The student studies the card for 5 minutes at the start of the test (25 marks).

- **Presentation** (2 minutes) and discussion (9–10 minutes) of **individual research project** (35 marks). No access to a dictionary during the assessment (including 5 minutes preparation).

How to prepare for German at A Level from now on...

You have a few weeks in which to really prepare for your A Level in German. The leap from GCSE to A Level is significant. At A level you will be exploring topics in greater detail and moving to wider issues concerning society and the German speaking society. Your work will be also different, as you will be expected to work more independently and take more responsibility for your own learning. The aim of this booklet is to start developing that independence. This booklet contains links to a huge range of media, most of which is available for free online. Try to build some of them into your daily routine.

Download on your phone... There are certain apps that will help you both in class and at home. They are free.

Quizlet: To revise vocabulary. You will play an active part in creating vocabulary lists.

Leo: Specialist German dictionary <https://dict.leo.org/englisch-deutsch/+>

You must keep up to date with the German current affairs.

Television/Films: There are a lot of good German speaking shows on Netflix: Dark, Deutschland 83, Der Paß, German Nailed It

You could also rent/buy one of these films (some of them are even free on YouTube!) Die fetten Jahre sind vorbei (The Edukators), Good Bye, Lenin!, Almany – Willkommen in Deutschland, Lola Rennt (Run Lola Run), Sophie Scholl – Die letzten Tage, Rosenstraße, Das Leben der Anderen (The Lives of Others)

Goethe Institut has an amazing choice for free: <https://goethe-on-demand.de/>

Newspapers and Magazines

Frankfurter Allgemeine - <https://www.faz.net/aktuell/>

Die Zeit - <https://www.zeit.de/index>

Bild - <https://www.bild.de/>

Website: Link to a padlet with lots of interesting links devided by topic

<https://padlet.com/emanuelapiva/german-alevel-thrt8cj55mcl39m1>

Grammar Practice

Good news – you have already covered a lot of the A-level grammar at GCSE!

Complete any page that you haven't finished in the black book of Grammar and Translation

Exercises to complete over the summer

You can also check some free exercises here: <https://german.net/exercises/>

1. Tenses Workout

Can you identify the tense in the sentences below? Use the letters from the list, then translate the sentences into English.

1. Ich musste gestern dorthin gehen
2. Ich möchte in die Schweiz fahren
3. Sie hat die Möglichkeit
4. Ich hatte bemerkt, dass ich meinen Pass verloren hatte
5. Er kam gegen 18 Uhr zu Hause an
6. Ich muss mich Mühe geben
7. Ich wird spät ankommen
8. Als ich ankam, ging ich sofort auf Toilette
9. Los geht's!
10. Er wird seine Arbeit morgen beendet haben
11. Ich hätte diesen Film gerne gesehen
12. Ich spielte Fußball, als ich kleiner war
13. Er wird heute Abend fernsehen

A Present B Imperfect C Perfect D Conditional (present) E Past conditional F Future G Future perfect H Subjunctive (present) I Pluperfect J Imperative K Pluperfect subjunctive

Fill in the blanks with the correct form of the verb given in brackets.

1. Wenn (regnen A) ____ ich (bleiben F) ____ zu Hause.
2. Als (sehen B) ____ die Rechnung, ich (haben C) ____ einen Schock.
3. Wenn ich die Zeit (haben K) ____ ich (gehen K) ____.
4. (sich setzen J) ____ und (öffnen J) ____ eure Hefte.
5. Ich (gehen C) ____ nach Deutschland aber es (sein B) ____ zu heiß.
6. Ich (reisen D) ____ um die Welt wenn ich (haben H) ____ das Geld.
7. Ich (sprechen F) ____ chinesisch denn es (sein A) ____ zu schwer.
8. Ich (müssen A) ____ heute Abend meine Hausaufgabe machen.

9. Ich (sehen B) ____ fern, als jemand (klingeln C) ____ –
10. Ich (ankommen G) ____ in zwei Stunden.
11. Wenn du (fahren B) ____ vorsichtiger, (geben F) ____ es weniger Unfälle.

Fill in the 3rd person singular (er/sie form) and translate into English (you can check on Leo!)

Infinitiv — 3. Person Singular — Englisch

lesen — _____ — _____ fahren — _____ — _____ schlafen — _____ — _____
 arbeiten — _____ — _____ sein — _____ — _____ haben — _____ — _____ essen
 — _____ — _____ lassen — _____ — _____ laufen — _____ — _____ nehmen —
 _____ — _____ setzen — _____ — _____

Construct sentences using the following separable verbs

1. auskommen: Er _____ gut mit seiner Mutter _____.
2. weglegen: Sie _____ auch bei Tisch nur selten das Handy _____.
3. mitnehmen: Meine Mutter _____ mich oft ins Theater _____.
4. ausziehen: Mit 18 _____ sie wahrscheinlich von zuhause _____.
5. ausgehen: Emma _____ immer am Wochenende _____.

Fill in the correct form of the modal verbs

1. _____ (können) du nicht einmal mithelfen?
2. Ich _____ (dürfen) nie bis Mitternacht ausbleiben, ...
3. ... aber alle meine Freunde _____ (dürfen) schon!
4. Zuerst _____ (müssen) du noch aufräumen, ...
5. ... bevor du ausgehen _____ (können).
6. Aber mein Bruder _____ (sollen) doch auch mal helfen!
7. Du _____ (wollen) immer nur Spaß haben, ...
8. ... aber die Hausarbeit _____ (müssen) man doch auch machen!

Harder exercise: verb forms + word order

Put the verbs in the correct form and write the sentences in the right order.

1. (ausbleiben) – jeden Tag – Ich – (dürfen) – bis 11 Uhr
2. (einkaufen) – meiner Mutter – Meine Schwester – (helfen) – am Samstag
3. (aufräumen) – sein Zimmer – er – nie

4. (ausgeben) – ihr ganzes Geld – meine Schwester – für Kleidung
5. (anrufen) – Sabine – ihre Freundinnen – jeden Abend
6. alleine – Fatima – ihr Kind – (müssen) (erziehen)
7. (helfen) (können) – unter der Woche – nicht oft – Ich – im Haushalt
8. (wollen) – Meine Eltern – jedes Wochenende – (besuchen) – Verwandte

Schönen Sommer und bis September!