

Year 8 German Double Linguists Curriculum Key Vocabulary

MODULE 1 INTRODUCTIONS AND FIRST LANGUAGE

KEY VOCABULARY AND PHRASES/ UNIVERSALS

Note: Recognition of vocab and reception in listening and reading is first, then production in speaking and writing follows

Greetings

- Guten Morgen/ Guten Tag
- Wie geht's?
- Wie heisst du? / ich heisse...
- Auf Wiedersehen / Tschüss

Opinion adjectives and first qualifiers (adverbs)

- super/ toll/ gut/ okay/ nicht so gut/ schlecht/ furchtbar
- sehr/ ziemlich/ nicht

Classroom language

- Was ist das Datum heute? / Schreib den Titel und Datum auf
- Als Beginn
- Alles klar?
- Ich weiss nicht / ich verstehe nicht
- Hände bitte
- Alles einpacken

Numbers, age, dates and birthdays

- Numbers 1-100
- Wie alt bist du? / Ich bin.....Jahre alt
- Er/ sie ist.....Jahre alt
- Was denkst du?/ Ich denke (for guessing ages)
- Days of week
- Months of year
- Wann hast du Geburtstag? Ich habe am.....Geburtstag

Geography – cultural knowledge

- Wo wohnst du? / Ich wohne in
- England / Deutschland – Berlin / Österreich – Vienna / die Schweiz - Bern

Nouns and articles

- der/ die/ das/ die (nominative only)
- einen/ eine/ ein/ (accusative only)
- keinen/ keine/ kein/ keine

Classroom items

- Hast du?/ Ich habe/ Es gibt
- Schultasche/ Heft/ Buch/ Wörterbuch/ Kuli/ Bleistift

Colours

- rot/ blau/weiss/schwarz/ grün/ gelb/ rose/ lila/ violett/ braun/ grau/ bunt

Question words

- wie/ was/ wo/ wann

Recognition only

- in der Nähe von
- Lieblings...
- wirklich/ echt

MODULE 2 SCHOOL LIFE AND OPINIONS

KEY VOCABULARY AND PHRASES/ UNIVERSALS

Note: Recognition of vocab and reception in listening and reading is first, then production in speaking and writing follows

School vocabulary

- All school subjects
- Schule/ Schulfächer/ Lehrer/ Lehrerin/ Schultag/ Stundenplan/ Schulkantine

Simple opinion phrases

- Wie findest du...? Ich finde...../ er/sie findet.....
- Ich liebe/ hasse/ mag/ mag nicht
- Mein Lieblingsfach ist....
- Ich denke (retrieval)

Opinion adjectives

- super/ toll/ gut/ okay/ nicht so gut/ schlecht/ furchtbar (retrieval)
- interessant/ langweilig/ einfach/ schwierig/ nützlich/ nutzlos
- modern/ alt/ gross/ klein/ altmodisch/ praktisch/ bequem

Qualifiers (adverbs)

- sehr/ ziemlich/ nicht **ADD** total/ wirklich/ echt/ absolut/ super/ über/ besonders/ so/ zu

Connectives

- und/ aber/ denn/ auch
- weil/ obwohl

Timetables and telling the time

- Days of week and numbers 1-60 (retrieval)
- Wie spät ist es?/ Wie viel Uhr ist es?
- Es ist.....Uhr
- Wann beginnt?/ Wann endet?
- um.....Uhr/ von.....bis

Personal pronouns

- All but emphasis on ich/du/er/sie/es/wir

Food and drink

- Was trinkst du? Ich trinke/ Was isst du?/ Ich esse
- Orangensaft/ Wasser/Cola/ Apfel/ Butterbrot/ Kekse/ Chips/ Kuchen
- nichts

Clothes and colours

- Ich trage/ wir tragen
- Rock/ Hose/ Bluse/ Hemd/ Pullover/ Socken/ Schuhe
- Retrieve colours **ADD** hell/ dunkel/ gestreift/ kurz/ lang/ warm/ kalt

Question words

- wie/ was/ wo/ wann **ADD** warum/ welche

Christmas – cultural knowledge

- Frohe Weihnachten

Recognition only

- Weihnachtsmann/ Geschenk/ Schnee
- Gute Rutsch ins Neujahr

MODULE 3 FUTURE TENSE AND FAMILY/ PETS

KEY VOCABULARY AND PHRASES/ UNIVERSALS

Note: Recognition of vocab and reception in listening and reading is first, then production in speaking and writing follows

Future Tense

- Ich werde/ er/sie wird/ wir werden
- In der Zukunft

Family members (with einen/eine)

- Mutter/ Vater/ Eltern/ Bruder/ Schwester/ Onkel/ Tante/ Cousin/ Opa/ Oma/ Grosseltern
- Hast du Geschwister? Ja ich habe..
- Keine Geschwister/ Einzelkind
- Er/sie heisst.....sie heissen
- Es gibt/ In meiner Familie gibt es..

Possessive adjectives

- mein/dein/sei/ihr/unser/euer/ihr

Appearance

- Bist du/ ich bin/ er, sie ist
- gross/ klein/ mittelgross/ dick/ schlank/ kräftig
- Hast du/ ich habe/ er,sie hat...
- blaue/grüne/ braune Augen/ blonde/ lange/ kurze/ lockige/ glatte Haare/ einen Bart/ eine Brille

Charakter

- Bist du/ ich bin/ er, sie ist.....
- intelligent/ sportlich/ faul/ freundlich/ musikalisch/ kreativ/ schüchtern/ laut/ lustig/ nett/ ärgerlich/ launisch

Personal Pronouns

- All but emphasis on ich/du/er,sie,es/wir **ADD** and explain du/ ihr /Sie words for you

Haben and Sein

- All paradigm but emphasis on ich/du/ er,sie,es/ wir and sie

Pets

- einen Hund/ eine Katze/ ein Pferd/ einen Fisch/ ein Kaninchen/ eine Schlange/ eine Schildkröte
- er/sie heisst..... sie heissen

Plurals

- zwei Hunde/ Katzen/ Pferde/ Fische/ Kaninchen/ Hamster
- einen/ eine/ ein/ (accusative only)
- keinen/ keine/ kein/ keine

Common verb phrases

- Es gibt
- Ich hatte
- Er/sie war
- Ich möchte/ ich möchte ...haben

Colours (Who am I game?)

- rot/ blau/weiss/schwarz/ grün/ gelb/ rose/ lila/ violett/ braun/ grau/ bunt

Question words

- Wie viele?

Recognition only

- Gute Vorsätze für das Neujahr
- Bart/ Schnurrbart/ Hut

MODULE 4 FREETIME AND PRESENT/ CONDITIONAL TENSES

KEY VOCABULARY AND PHRASES/ UNIVERSALS

Note: Recognition of vocab and reception in listening and reading is first, then production in speaking and writing follows

Sports

- Fussball/ Tischtennis/ Angeln/ Radfahren/ Federball/ Schwimmen/ Reiten
- Plus all English cognate sports

Regular present tense

- Was machst du in deiner Freizeit?
- Ich mache....
- Ich spiele/ Spielst du? / er/sie/ spielt/ wir spielen/ sie spielen
- Ich gehe/ Gehst du? / er/sie/ geht/ wir gehen/ sie gehen

Irregular present tense

- Ich esse/ Isst du? / er/sie/ isst
- Ich sehe/ Siehst du? / er/sie/ sieht
- Ich lese/ Liest du? / er/sie/ liest

Frequencies

- immer/ jeden Tag/ meistens/ normalerweise/ oft/ manchmal/ am Wochenende/ einmal pro Woche/ab und zu/ selten/ nie

Opinions (retrieval – add gern)

- Ich liebe/ er liebt/ ich hasse/ er hasst/ ich finde/ er findet
- Ich mag/ er mag/ ich mag nicht/ er mag nicht
- Was machst du gern in deiner Freizeit?
- Ich spiele **gern**.../ Ich gehe **nicht gern**...
- dein/deine and mein/meine - plus sein/ihr for
- Lieblingssport/ Lieblingsfilm/ Lieblingshobby

Invitations/ Conditional tense

- Möchtest du.....spielen/ gehen?
- Ja, gern/ Nein danke
- Ich möchte..... spielen/ gehen

Questions

- Wo/ wie/ was
- Hast du? Bist du?
- Wie findest du? Magst du?
- Spielst du? Gehst du?

Recognition only

- die ganze Zeit/ regelmässig
- Frohe Ostern/ Osterei/ Osterhase

MODULE 6 HOME

KEY VOCABULARY AND PHRASES/ UNIVERSALS

Note: Recognition of vocab and reception in listening and reading is first, then production in speaking and writing follows

Where you live/ Types of houses

- Mein Wohnort
- Wo wohnst du? Ich wohne seit Jahren
- In einer Stadt / in einem Dorf/ auf dem Land/ an der Küste/ in den Bergen
- In einem Einfamilienhaus/ Doppelhaus/ Reihnhaus/
- in einer Wohnung/ auf einem Bauernhof
- In der Nähe von

Ideal house

- Ich möchte.....wohnen
- In einem Schloss/ in einem Luxushaus/ in einem Hausboot/ mit Schwimmbad
- in einem alten, modernen, grossen Haus

Future and Conditional tense

- Ich werde/ du wirst/ er,sie,es, man wird/ wir werden/ sie werden
- Ich möchte/ er/sie/man möchte/ wir möchten/ sie möchten

Rooms

- In meinem Haus gibt es...../ Aber es gibt leider keinen/ keine/ kein.....
- das Wohnzimmer/ Schlafzimmer/ Esszimmer/ Badezimmer/ Arbeitszimmer
- der Keller/ Garten/ Dachboden/ Flur
- die Küche/ Toilette/ Dusche/ Treppe
- im Erdgeschoss/ im ersten Stock/ im zweiten Stock
- Es gab/ ich hatte

Dative prepositions and the dative case

- Auf/ hinter/ unter/ neben/ in/ zwischen/ mit
- In dem/ in der
- In einem/ in einer

Household chores

- Ich wasche ab/ ich trockne ab/ arbeite/ koche/ räume auf/ gehe Einkaufen
- Retrieve frequencies – immer/ oft/ manchmal/ jeden Tag/ selten/ nie/ normalerweise/ morgens/ abends/ am Wochenende

Furniture

- In meinem Zimmer habe ich.....
- einen Tisch/ Stuhl/ Schrank/ Fernseher/ Computer/ Spiegel/ Schreibtisch
- eine Kommode/ Tür/ Lampe
- ein Bett/ Fenster/ Sofa

Recognition only

- Cluedo characters and weapons for playing game