



bonjour
à tous

et

Bienvenue

French A Level overview



Year 12 topics

La cyber-société (FL)
Le patrimoine (FL)
La musique (FL)
LA HAINE - film study (FL)

La famille (CRE)
Le bénévolat (CRE)
Le cinéma (CRE)
Les marginalisés (CRE)

Year 13 topics

La Haine – film study part 2 (FL)
Le droit de vote (FL)
Une société diverse (FL)
La politique et l'immigration (FL)

La criminalité (CRE)
Les manifestations (CRE)

What you'll need to have for the course

Organisation will be an integral part of your success.

folders



Either a "small" folder for each teacher

or one big folder for both teachers



Folder dividers

It's important to have clear sections and file your work as you go along.

A section for GRAMMAR

A section for Ms Escande's section with LE CINEMA / LA FAMILLE etc...

A section for Ms Lehmann's section with LA MUSIQUE / LE PATRIMOINE etc...

A section for SPEAKING with Karine

A section for FILM STUDY

A section for BOOK STUDY

A section for INDEPENDENT STUDY etc...

French trip- March 2026



A big part of the course is based on **your independent study**, which is not always appreciated enough and students don't always know what to ... So, ... we are going to start with an example using the Chromebooks to base your independent research on **LA MUSIQUE**.

I am going to show you the research I am going to make about Hoshi .

- 1/ I will type her name on google (and make sure I get the right person / band / tv programme)
- 2/ I will search for her biography www.wikipedia.fr , and find out if and why she is popular.
- 3/ I will go on www.youtube.com to form an opinion on several songs and describe her themes
- 4/ I will search if there are any newspapers articles on her or if she gave interviews.
- 5/ I will make notes throughout my research in French or English to be able to share what I found.

Hoshi (French singer)

🗨️ 10 languages

Article Talk

Read Edit View history Tools

From Wikipedia, the free encyclopedia

Mathilde Gerner (French pronunciation: [matild ʒɛʁnɛs]; born 14 September 1996), better known by her stage **mononym Hoshi**, is a French singer-songwriter.

Biography [edit]

Early life [edit]

Mathilde Gerner was born on 14 September 1996 in [Versailles](#) and grew up in the [commune Montigny-le-Bretonneux](#) of the [communauté d'agglomération Saint-Quentin-en-Yvelines](#).^{[1][2]} She started playing the piano at the age of 6 and the guitar at the age of 15,^[3] which is when she wrote her first songs.^[3]

Musical career [edit]

Gerner began her musical career with the amateur music group TransyStory, which was formed in September 2011. She provided vocals, keyboard, and guitar^[4] to this four-person group. The band occasionally put up municipal performances in Montigny-le-Bretonneux.^[5] The group played "Lou", their first recorded piece of music.^[6] Around the same time, in December 2011, Gerner alone competed in and won the "Jeunes Talents, c'est maintenant!" competition, organized by the city.^[7] During this competition, she was noticed by Marc Isacco, who was in charge of a musical section in Montigny. Through

Hoshi



Hoshi, 2018

Background information

Birth name Mathilde Gerner

Born 14 September 1996 (age 27)
[Versailles](#), [Yvelines](#), France

Genres [Chanson](#)

<https://www.cheriefm.fr/artistes/biographie-de-hoshi/biographie>

<https://www.lavoixdunord.fr/1367772/article/2023-09-01/hoshi-qui-deja-perdu-50-d-audition-rassuree-par-un-ori-il-y-quatre-mois>



Hoshi - Ta Marinière (Clip Officiel)

83M views · 6 years ago

Hoshi

Clip réalisé par Fabrice Begotti Nouvel album "Cœur parapluie", disponible <https://hoshi.fan.link/CoeurParapluie> En tournée ...



Hoshi - Puis t'as dansé avec moi (Clip Officiel)

3.8M views · 6 months ago

Hoshi

Production : Produit par : HKCORP Producteurs : John GITLUS & Nora MIMOU Productrice : Nora MIMOUN Directrice de ...

4K



Hoshi - Amour censure (vidéo sincère)

14M views · 4 years ago

Hoshi

Après la tournée, à la fin de l'écriture de mon deuxième album, je suis partie quelques jours avec mon ami Mark Weld.

Over to you now 😊

You have 7 minutes to research and **take as many notes as possible in French or English** and **you'll share your ideas with the class afterwards.**

PERSON 1: le Festival des Vieilles Charrues (what is it? Where ? When ? Who 's playing this year? How many people? etc...)

PERSON 2: Slimane (who is he? Is he famous? Why ? What does he sing? Examples of songs etc...)

PERSON 3: Big Flo et Oli (who are they? are they famous? Why ? What do they sing ? Examples of songs etc...)

PERSON 4: les Victoires de la Musique (what is it? When ? Where ? Why etc...)

PERSON 5: La Star Académie (what is it? When ? Where ? Why etc...)

PERSON 6: The Voice - La plus belle Voix (what is it? When ? Where ? Why etc...)

FRANCE ROCKS
<https://www.francerocks.com/artist/hoshi/>

Les Festivals en France
<https://data.culture.gouv.fr/explore/dataset/festivals-global-festivals--pl/table/>

Wikipedia

Youtube

Songkick.com
<https://www.songkick.com/artists/9626349-hoshi>

Au placard , mes 1 _____
Surtout ne rien dire et faire semblant
Être à part , un peu penchant
Au bout du navire , je 2 _____ doucement

Maman désolée j'avais pas te mentir
C'est dur d'effacer tout ce qui m'attire
Un peu dépassée par tous mes 3 _____

Papa c'est vrai j'ai poussée de travers
J'suis une 4 _____ qui se bat entre deux pierres
J'ai un cœur niqué par les bonnes manières

Est-ce qu'on va un 5 _____ en finir avec la haine et les injures ?
Est-ce que quelqu'un viendra leurs dire qu'on 6 _____ et que c'est pas impur.
Pour pas que j'pense à en finir
Vos coups m'ont donnés de l'allure
Pour le meilleur et pour 7 _____
J'prendrai sa main un jour c'est sûr

Il n'y a pas d'amour censure. Il n'y a que de l'amour sincère
Il n'y a pas d'amour censure. Il n'y a que de l'amour sincère

Travestir qui je suis 8 _____
Faire taire la rumeur
Les mots sont tranchants
Se mentir à s'arracher 9 _____
Ils cherchent un docteur
On souffre sans être souffrant

Maman désolée j'ai pris tes calmants
C'est pas que j'voulais partir mais c'est 10 _____
J'voulais juste dormir un peu plus longtemps
Papa t'inquiètes j'ai appris à courir
Moi aussi j'veux une famille à nourrir
On s'en fout près de qui j'avais m' endormir

Est-ce qu'on va un jour en finir avec la haine et les injures ?
Est-ce que quelqu'un viendra leurs dire qu'on s'aime et que c'est pas impur.
Pour pas que j'pense à en finir
Vos coups m'ont donnés de l'allure
Pour 11 _____ et pour le pire
J'prendrai sa main un jour c'est sûr

Est-ce qu'on va un jour en finir avec la haine et les injures
Est-ce que quelqu'un viendra leurs dire qu'on s'aime et que c'est pas impur.
Pour pas que j'pense à en 12 _____
Vos coups m'ont donnés de l'allure
Pour le meilleur et pour le pire
J'prendrai sa main un jour c'est sûr

Il n'y a pas d'amour censure. Il n'y a que de l'amour sincère
Il n'y a pas d'amour censure. Il n'y a que de l'amour sincère

jour
sentiments
désirs
finir
le pire
les dents
le meilleur
coule
fleur
s'aime
vraiment
violent

Au placard , mes 1_ **sentiments** _
Surtout ne rien dire et faire semblant
Être à part , un peu penchant
Au bout du navire , je 2_ **coule** _____ doucement

Maman désolée j'avais pas te mentir
C'est dur d'effacer tout ce qui m'attire
Un peu dépassée par tous mes 3_ **désirs** _____

Papa c'est vrai i'ai boussée de travers
J'suis une 4_ **fleur** _____ qui se bat entre deux pierres
J'ai un cœur nique par les bonnes manières

Est-ce qu'on va un 5_ **jour _____ en finir avec la haine et les injures ?**
Est-ce que quelqu'un viendra leurs dire qu'on 6_ **S'aime _____ et que c'est pas impur.**
Pour pas que j'pense à en finir
Vos coups m'ont donnés de l'allure
Pour le meilleur et pour 7_ **Le pire _____**
J'prendrai sa main un jour c'est sûr

Il n'y a pas d'amour censure. Il n'y a que de l'amour sincère
Il n'y a pas d'amour censure. Il n'y a que de l'amour sincère

Travestir qui je suis 8_ **vraiment** _____
Faire taire la rumeur
Les mots sont tranchants
Se mentir à s'arracher 9_ **les dents** _____
Ils cherchent un docteur
On souffre sans être souffrant

Maman désolée j'ai pris tes calmants
C'est pas que j'voulais partir mais c'est 10_ **violent** _____
J'voulais juste dormir un peu plus longtemps
Papa t'inquiètes j'ai appris à courir
Moi aussi j'veux une famille à nourrir
On s'en fout près de qui j'avais m' endormir

Est-ce qu'on va un jour en finir avec la haine et les injures ?
Est-ce que quelqu'un viendra leurs dire qu'on s'aime et que c'est pas impur.
Pour pas que j'pense à en finir
Vos coups m'ont donnés de l'allure
Pour 11_ **Le meilleur _____ et pour le pire**
J'prendrai sa main un jour c'est sûr

Est-ce qu'on va un jour en finir avec la haine et les injures
Est-ce que quelqu'un viendra leurs dire qu'on s'aime et que c'est pas impur.
Pour pas que j'pense à en 12_ **finir _____**
Vos coups m'ont donnés de l'allure
Pour le meilleur et pour le pire
J'prendrai sa main un jour c'est sûr

Il n'y a pas d'amour censure. Il n'y a que de l'amour sincère
Il n'y a pas d'amour censure. Il n'y a que de l'amour sincère

jour
sentiments
désirs
finir
le pire
les dents
le meilleur
coule
fleur
s'aime
vraiment
violent

Lingoclip / lyrics training <https://lyricstraining.com/fr>

Je suis chez Moi par Black M

<https://lyricstraining.com/fr/play/black-m/je-suis-chez-moi/Hxsilzhd9x#b7w>

The screenshot displays the Lingoclip lyrics training interface. At the top, there is a progress bar and a score display showing 'Score 00000'. Below the score, the statistics are: 'Gaps 0/36', 'Hits 0', and 'Fails 0'. A 'Bonus x1' multiplier is also visible. The main content area is split into two parts: a video player on the left showing a still image of Black M, and a lyrics list on the right. The lyrics list contains the following words: 'Travers', 'Chez', 'Regarde', and 'Charment'. At the bottom of the interface, there are navigation controls including a back arrow, a menu icon, and a forward arrow. The text 'Tout le monde me' is visible at the bottom center.

Lingoclip / lyrics training <https://lyricstraining.com/fr>

Nos plus belles années par Grand Corps malade et Kimberose.

<https://lyricstraining.com/fr/play/grand-corps-malade-kimberose/nos-plus-belles-annees/HRFPTX6OwR#!Ms.Lehmann>

The screenshot shows the lyricstraining.com interface. At the top, there is a search bar with the text "lyricstraining", a "Genres" dropdown, and a search icon. To the right, it says "Learning French" with a French flag icon and "Hi Ms.Lehmann!". Below this is a large empty grey box. The main interface features a score display "Score 00000", "Gaps 0/32", "Hits 0", and "Fails 0". There is also a "Bonus x1" indicator and a question mark icon. The central video player shows a split-screen image of Grand Corps Malade and Kimberose on a swing set. The video title is "Grand Corps Malade & Kimberose 'Nos plus belles années' (CLIP OFFICIEL)". A red play button is overlaid on the video. At the bottom, there is a blue bar with navigation arrows and the text "Play video to start the game".

Ideas for more songs

- Kendgi Girac – Andalouse
- Slimane - Mon Amour
- Soprano- Chez Nous or Ferme les yeux et Imagine toi
- Clara Luciana- La Grenade
- Noirs Desirs- Le vent nous portera
- Céline Dion – On en change pas
- Tina Arena – Rêver jusqu'à l'impossible
- Mika et Soprano – Le Coeur holiday
- Zaz – Je veux
- Calogero – Je joue de la musique



Video Comprehension Questions for Year-11 Students

From 1'00

1. According to the lyrics, what did the narrator think could happen when he was a child if he walked on the wrong part of the sidewalk?

- a. He could fall into lava
- b. He could get his eyes stuck
- c. He could be granted wishes
- d. He could be followed by the moon

2. What did the narrator think as a child about the people in old black and white photos?

- a. They lived without colour
- b. They could fly
- c. They had magical powers
- d. They were immortal

3. Which of the following statements about the narrator's childhood beliefs is true?

- a. He thought adults always told the truth
- b. He thought a kiss from his mother could cure any pain
- c. He thought there was a monster living under his house
- d. All of the above

4. According to the lyrics, what has the narrator not done with the questions he had as a child?

- a. Answered them
- b. Forgotten them
- c. Understood them
- d. Organized them

5. What does the narrator say has not changed much since his childhood?

- a. His understanding of the world
- b. His ability to do chores
- c. The colour of his eyes
- d. The number of wishes he can make

6. Which of the following is a belief the narrator had as a child that he no longer holds?

- a. Thinking he could become a millionaire by scratching a lottery ticket
- b. Believing his parents are immortal
- c. Expecting someone to do his dishes for him
- d. All of the above

7. What does the narrator say he is still waiting for, according to the lyrics?

- a. To win the lottery
- b. To understand the answers to his childhood questions
- c. To find someone to do his chores
- d. To get a kiss from his mother

8. How does the narrator describe his current understanding of the world compared to when he was a child?

- a. He understands it better
- b. He understands it worse
- c. He still doesn't understand it
- d. He has more questions than answers

9. What does the narrator say he does today to try to make things better?

- a. Smiles at the bank teller
- b. Waits for someone else to do his chores
- c. Expects his parents to live forever
- d. All of the above

10. What is the main message or theme conveyed in the lyrics?

- a. The challenges of growing up and understanding the world
- b. The importance of making wishes and having them come true
- c. The value of cherishing childhood beliefs and innocence
- d. The frustration of not being able to do household chores