

YEAR 7

FRANÇAIS

LIVRET DE VOCABULAIRE

Prénom :

Nom :

Professeur :



TABLE OF CONTENTS

<u>Les nombres</u> – numbers.....	3
<u>Les jours de la semaine</u> – the days of the week.....	3
<u>Les mois</u> – the months.....	3
<u>L'alphabet</u> – the alphabet.....	3
<u>Les salutations</u> - greetings.....	4
<u>Les articles</u> – articles.....	4
<u>Les vêtements</u> – clothes.....	5
<u>Les couleurs</u> – colours.....	5
<u>La famille</u> – family.....	5
<u>Les noms</u> – Nouns	6
<u>Les opinions</u> – Opinions.....	7
<u>Moi et les autres</u> - Me and other people.....	7
<u>Les yeux et les cheveux</u> - Eyes and hair.....	8
<u>Les musiciens</u> – Musicians.....	8
<u>Les mots essentiels</u> - High-frequency words.....	8
<u>Les matières scolaires</u> - School subjects.....	8
<u>Les opinions</u> – Opinions.....	9
<u>Les raisons</u> – Reasons.....	9
<u>Quelle heure est-il?</u> - What time is it?.....	9
<u>L'emploi du temps</u> - The timetable.....	10
<u>La journée scolaire</u> - The school day.....	10
<u>Les mots essentiels</u> - High-frequency words.....	11
<u>Les ordinateurs et les portables</u> - Computers and mobile phones.....	11
<u>La fréquence</u> – Frequency.....	12
<u>Le sport</u> – Sport.....	12
<u>Qu'est-ce que tu fais?</u> - What do you do?.....	12
<u>Quand?</u> - When?.....	13
<u>Qu'est-ce que tu aimes faire ?</u> - What do you like doing?.....	13
<u>Qu'est-ce qu'ils font?</u> - What do they do?.....	13
<u>Les mots essentiels</u> - High-frequency words.....	14
<u>Les vacances en famille</u> - Family holidays.....	14
<u>Je me prépare</u> - I get myself ready.....	14
<u>Les nombres et l'argent</u> - Numbers and money.....	15
<u>Au café</u> - At the café.....	15
<u>Qu'est-ce que tu vas faire?</u> - What are you going to do?.....	16
<u>Quels sont tes rêves?</u> - What are your dreams?.....	16
<u>Les mots essentiels</u> - High-frequency words.....	16
<u>Qu'est-ce que tu manges?</u> - What do you eat?/What are you eating?.....	16
<u>End of Year 7 Speaking questions</u>	17
<u>Starter strategies</u>	17
<u>Challenge strategies</u>	17
<u>Important verbs and tenses</u>	
<u>Être</u>	18
<u>Avoir</u>	18
<u>Present tense with -ER verbs</u>	18
<u>Opinions</u>	19
<u>Near future</u>	19

Les nombres- numbers **Les jours de la semaine** – the days of the week

un = 1	seize = 16
deux = 2	dix-sept = 17
trois = 3	dix-huit = 18
quatre = 4	dix-neuf = 19
cinq = 5	vingt = 20
six = 6	vingt et un = 21
sept = 7	vingt-deux = 22
huit = 8	vingt-trois = 23
neuf = 9	vingt-quatre = 24
dix = 10	vingt-cinq = 25
onze = 11	vingt-six = 26
douze = 12	vingt-sept = 27
treize = 13	vingt-huit = 28
quatorze = 14	vingt-neuf = 29
quinze = 15	trente = 30
	trente et un = 31

lundi	Monday
mardi	Tuesday
mercredi	Wednesday
jeudi	Thursday
vendredi	Friday
samedi	Saturday
dimanche	Sunday

Les mois – the months

janvier	January
février	February
mars	March
avril	April
mai	May
juin	June
juillet	July
août	August
septembre	September
octobre	October
novembre	November
décembre	December

L'alphabet – the alphabet

A ah	B bay	C say	D day	E ugh!
F eff	G zhey	H ash	I ee	J zhee
K ka	L el	M em	N en	O oh
P pay	Q koo	R err	S ess	T tay
U oo	V vay	W doo bl vay	X iks	Y ee-grec
Z zed				

Les salutations- Greetings

Bonjour	<i>Good morning/Hello</i>
Salut/Coucou	<i>Hi</i>
Bonsoir	<i>Good evening</i>
Au revoir	<i>Goodbye</i>
Ciao/Salut	<i>Bye</i>
À plus (tard)	<i>See you later</i>
À bientôt	<i>See you soon</i>
À demain	<i>See you tomorrow</i>
À (lundi)	<i>See you on (Monday)</i>
Ça va?	<i>How are you?</i>
Oui, ça va (bien), merci.	<i>Yes, I'm good thank you.</i>
Oui, ça va très bien, merci.	<i>Yes, I'm very good thank you.</i>
Pas mal, merci.	<i>Not bad, thank you.</i>
Non, ça ne va pas !	<i>No, I'm not well !</i>
Comment t'appelles-tu?/Comment tu t'appelles ?	<i>What is your name?</i>
Je m'appelle...	<i>My name is...</i>
Comment ça s'écrit?/ ça s'écrit comment?	<i>How do you spell it?</i>
Ça s'écrit...	<i>It is spelt...</i>
Quel âge as-tu?/Tu as quel âge ?	<i>How old are you?</i>
J'ai.... ans	<i>I am years old.</i>
C'est quand ton anniversaire?/Quelle est la date de ton anniversaire ?	<i>When is your birthday ?</i>
Mon anniversaire, c'est le.../Mon anniversaire est le...	<i>My birthday is on the</i>

Les articles - articles

Le	The (masculine)
La	The (feminine)
L'	The (in front of a vowel or silent h)
Les	The (plural)
Un	a/an (masculine)
Une	a/an (feminine)
Des	some

Les vêtements – clothes

Un pull	<i>a pull-over/a jumper (m)</i>
Un polo	<i>a polo shirt (m)</i>
Un tee-shirt	<i>a t-shirt (m)</i>
Un sweat (à capuche)	<i>a hoodie (m)</i>
Un pantalon	<i>trousers (m/p)</i>
Une jupe	<i>a skirt (f)</i>
Des chaussettes	<i>socks (f/p)</i>
Des chaussures	<i>shoes (f/p)</i>
Des collants	<i>tights (m/p)</i>

Les couleurs – colours

French (m)	French (f)	English
orange	orange	orange
jaune	jaune	yellow
marron	marron	brown
rouge	rouge	red
rose	rose	pink
bleu	bleu<u>e</u>	blue
vert	vert<u>e</u>	green
violet/mauve	violet<u>te</u>/mauve	purple
blanc	blanch<u>e</u>	white
noir	noir<u>e</u>	black

La famille – family

Ma famille	<i>My family</i>
Mes parents	<i>My parents</i>
Mes grands-parents	<i>My grandparents</i>
Ma mère	<i>My mother</i>
Mon père	<i>My father</i>
Ma belle-mère	<i>My step-mother</i>
Mon beau-père	<i>My step-father</i>
Ma grand-mère	<i>My grandmother</i>
Mon grand-père	<i>My grandfather</i>
Ma sœur	<i>My sister</i>
Mon frère	<i>My brother</i>
Ma tante	<i>My aunt</i>
Mon oncle	<i>My uncle</i>

Mon cousin	<i>My cousin (m)</i>
Ma cousine	<i>My cousin (f)</i>
Mon chien	<i>My dog</i>
Mon chat	<i>My cat</i>

Les noms

les animaux (m pl)
 les araignées (f pl)
 la capoeira
 les chats (m pl)
 les chiens (m pl)
 le cinéma
 les consoles de jeux (f pl)
 la danse
 le foot
 les gâteaux (m pl)
 le hard rock
 l'injustice (f)
 les insectes (m pl)
 les jeux vidéo (m pl)
 les livres (m pl)
 la musique
 les mangas (m pl)
 les maths (m pl)
 les pizzas (f pl)
 la poésie
 le racisme
 le rap
 le reggae
 les reptiles (m pl)
 le roller
 le rugby
 le skate
 les spaghettis (m pl)
 le sport
 la télé
 le tennis
 le théâtre
 les voyages (m pl)
 la violence
 les weekends (m pl)

Nouns

animals
spiders
capoeira (a Brazilian dance)
cats
dogs
cinema
games consoles
dancing
football
cakes
hard rock
injustice
insects
video games
books
music
mangas
maths
pizzas
poetry
racism
rap
reggae
reptiles
roller-skating
rugby
skateboarding
spaghetti
sport
TV
tennis
theatre, drama
journeys
violence
weekends

Les opinions

J'aime
J'adore
Je déteste
je n'aime pas
Tu aimes...?
Il/Elle aime
Oui, j'aime ça.
Non, je n'aime pas ça.
Tu es d'accord?
Je suis d'accord.
Je ne suis pas d'accord.
C'est...
génial
cool
bien
ennuyeux/barbant
nul
essentiel
important
Ce n'est pas bien.

Moi et les autres

je suis
je ne suis pas
tu es
il/elle s'appelle
il/elle est
beau/belle
branché(e)
charmant(e)
cool
curieux/curieuse
drôle
poli(e)
généreux/généreuse
gentil(le)
sympa
impatient(e)
intelligent(e)
modeste
petit(e)

Opinions

I like
I love
I hate
I don't like
Do you like...?
He/She likes
Yes, I like that.
No, I don't like that.
Do you agree?
I agree.
I don't agree/I disagree
It's...
great
cool
good
boring
rubbish
essential
important
It's not good.

Me and other people

I am
I am not
you are
he/she is called
he/she is
good-looking
trendy
charming
cool
curious
funny
polite
generous
kind
nice
impatient
intelligent
modest
small

de taille moyenne
grand(e)

*average height
tall*

Les yeux et les cheveux

Eyes and hair

J'ai

I have

Tu as

you have

Il/Elle a

he/she has

Mon ami(e) a

my friend has

J'ai les yeux bleus/verts/gris/marron. *I have blue/green/grey/brown eyes.*

J'ai les cheveux longs/courts/mi-longs. *I have long/short/medium-length hair.*

frisés/bouclés/raides

curly/curly/straight

blonds/bruns/noirs/roux

blond/brown/black/red

Les musiciens

Musicians

Il/Elle joue...

He/She plays...

de la batterie

the drums

de la guitare

the guitar

Il/Elle chante.

He/She sings.

Il/Elle a beaucoup de talent.

He/She has a lot of talent.

Les mots essentiels

High-frequency words

et

and

aussi

also

mais

but

très

very

assez

quite

un peu

a bit

trop

too

toujours

always

Qu'est-ce que...?

What...?

Qui...?

Who...?

Les matières scolaires

School subjects

le français

French

le théâtre

drama

la géographie/la géo

geography

la musique

music

la technologie

technology

l'anglais (m)

English

l'EPS (f)

PE

l'histoire (f)	<i>history</i>
l'informatique (f)	<i>ICT</i>
les arts plastiques (m)	<i>art</i>
les mathématiques/maths (f)	<i>maths</i>
les sciences (f)	<i>science</i>
l'éducation religieuse	<i>Religious Education</i>
les arts ménagers	<i>Food technology</i>

Les opinions

Tu aimes/Est-ce que tu aimes ... ?
J'aime ...
J'aime beaucoup ...
J'aime bien...
J'aime assez ...
J'adore ...
Je n'aime pas ...
Je déteste ...
C'est ma matière préférée.
Moi aussi.

Opinions

<i>Do you like?</i>
<i>I like ...</i>
<i>I like ... a lot.</i>
<i>I quite like ...</i>
<i>I quite like ...</i>
<i>I love ...</i>
<i>I don't like ...</i>
<i>I hate ...</i>
<i>It's my favourite subject.</i>
<i>Me too.</i>

Les raisons

C'est ...
intéressant
ennuyeux
facile
difficile
génial
nul
amusant
marrant
On a beaucoup de devoirs.
Le/La prof est sympa.
Le/La prof est trop sévère.

Reasons

<i>It's ...</i>
<i>interesting</i>
<i>boring</i>
<i>easy</i>
<i>difficult</i>
<i>great</i>
<i>rubbish</i>
<i>fun</i>
<i>funny</i>
<i>We have a lot of homework.</i>
<i>The teacher is nice.</i>
<i>The teacher is too strict.</i>

Quelle heure est-il?

Il est ...
huit heures
huit heures cinq
huit heures dix
huit heures et quart
huit heures vingt

What time is it?

<i>It's ...</i>
<i>eight o'clock</i>
<i>five past eight</i>
<i>ten past eight</i>
<i>quarter past eight</i>
<i>twenty past eight</i>

huit heures vingt-cinq
huit heures et demie
neuf heures moins vingt-cinq
neuf heures moins vingt
neuf heures moins le quart
neuf heures moins dix
neuf heures moins cinq
midi
minuit
midi/minuit et demi

L'emploi du temps

le lundi
le mardi
le mercredi
le jeudi
le vendredi
À (neuf heures) j'ai (sciences).
le matin
l'après-midi
le mercredi après-midi
la récréation/la récré
le déjeuner

La journée scolaire

On a cours (le lundi).
On n'a pas cours ...
On commence les cours à ...
On a quatre cours le matin.
On étudie neuf matières.
À la récré, on bavarde et on rigole.
On mange à la cantine.
On finit les cours à ...
On est fatigués.

Les mots essentiels

à
et
aussi
mais
très

twenty-five past eight
half past eight
twenty-five to nine
twenty to nine
quarter to nine
ten to nine
five to nine
midday
midnight
half past twelve (midday/midnight)

The timetable

on Mondays
on Tuesdays
on Wednesdays
on Thursdays
on Fridays
At (nine o'clock) I've got (science).
(in) the morning
(in) the afternoon
on Wednesday afternoon
breaktime
lunch

The school day

We have lessons (on Mondays).
don't have lessons ...
We start lessons at ...
We have four lessons in the morning.
We study nine subjects.
At break, we chat and have a laugh.
We eat in the canteen.
We finish lessons at ...
We are tired.

High-frequency words

at
and
also
but
very

trop	too
assez	quite
un peu	a bit
pourquoi?	why?
parce que/car	because
beaucoup (de)	a lot (of)
tous les jours	every day
aujourd'hui	today
pardon	excuse me
merci	thank you
est-ce que (tu) ... ?	do (you)?
qu'est-ce que (tu) ... ?	what (do you) ... ?
avec	with

Les ordinateurs et les portables Computers and mobile phones

Qu'est-ce que tu fais ...	What do you do/are you doing ...
avec ton ordinateur?	on your computer?
avec ton portable?	on your mobile phone?
Je joue.	I play.
Je surfe sur Internet.	I surf the net.
Je tchatte sur MSN.	I chat on MSN.
Je regarde des clips vidéo.	I watch video clips.
Je télécharge de la musique.	I download music.
J'envoie des SMS.	I send text messages/I text.
Je parle avec mes ami(e)s/mes copains/mes copines.	I talk to my friends/mates.
J'envoie des e-mails.	I send e-mails.

La fréquence

quelquefois	sometimes
souvent	often
tous les jours	every day
tous les soirs	every evening
tout le temps	all the time
de temps en temps	from time to time
une fois par semaine	once a week
deux fois par semaine	twice a week

Le sport

Je joue ...
 au basket
 au billard
 au foot(ball)
 au hockey
 au rugby
 au tennis
 au tennis de table/au ping-pong
 au volleyball
 à la pétanque/aux boules
 sur la wii
 Tu es sportif/sportive?
 Je suis (assez) sportif/sportive.
 Je ne suis pas (très) sportif/sportive.
 Mon sportif/Ma sportive préféré(e) est ...
 is ...

Sport

I play ...
basketball
billiards/snooker
football
hockey
rugby
tennis
table tennis
volleyball
boules
on the wii
Are you sporty?
I'm (quite) sporty.
I'm not (very) sporty.
My favourite sportsman/sportswoman is ...

Qu'est-ce que tu fais?

Je fais du judo.
 Je fais du parkour.
 Je fais du patin à glace.
 Je fais du roller.
 Je fais du skate.
 Je fais du vélo.
 Je fais de la danse.
 Je fais de la gymnastique
 Je fais de la natation.
 Je fais de l'équitation.
 Je fais des promenades.

What do you do?

I do judo.
I do parkour.
I go ice-skating.
I go roller-skating.
I go skateboarding.
I go cycling.
I do dance.
I do gymnastics.
I go swimming.
I go horse-riding.
I go for walks.

Quand?

en été
 en hiver
 quand il fait beau
 quand il fait chaud
 quand il pleut
 quand il fait froid

When?

in summer
in winter
when it's good weather
when it's hot
when it rains
when it's cold

Qu'est-ce que tu aimes faire?

le soir/le weekend
 le samedi matin/après-midi/soir

What do you like doing?

in the evenings/at the weekends
on Saturday mornings/afternoons/evenings

J'aime ...

- ... retrouver mes amis en ville.
- ... regarder la télévision (la télé).
- ... jouer sur ma PlayStation.
- ... écouter de la musique.
- ... faire les magasins.
- ... faire du sport.
- ... jouer au football.
- ... traîner avec mes copains.
- ... téléphoner à mes copines.

Qu'est-ce qu'ils font?

- Il fait de la lutte.
- Elle fait du jogging.
- Elle a gagné le match.
- Il est champion régional.
- Elle s'entraîne (trois) fois par semaine.
- Ils font de la musculation.
- Elles écoutent de la musique.
- Ils jouent au foot.
- Elles regardent la télé.
- Ils sont des clowns.
- Elles aiment le R&B.

I like ...

- ... meeting my friends in town.*
- ... watching TV.*
- ... playing on my PlayStation.*
- ... listening to music.*
- ... going shopping.*
- ... doing sport.*
- ... playing football.*
- ... hanging out with my mates.*
- ... phoning my mates.*

What do they do?

- He does wrestling.*
- She goes jogging.*
- She won the match.*
- He's the regional champion.*
- She trains (three) times a week.*
- They do weight training.*
- They listen to music.*
- They play football.*
- They watch TV.*
- They're clowns.*
- They like R&B.*

Les mots essentiels

- sur
- en (été)
- quand
- tout/toute/tous/toutes
- par (deux fois par semaine)
- d'habitude
- d'abord
- ensuite
- puis

High-frequency words

- on*
- in (summer)*
- when*
- all*
- per (twice a week)*
- usually*
- first of all*
- then/next*
- then/next*

Les vacances en famille

Tous les ans ...
Normalement ...
nous allons ...
en France
en Espagne
en Grèce
en Italie
aux États-Unis
au Portugal
à la mer
à la montagne
à la campagne
Nous allons au restaurant.
Nous visitons des monuments.
Nous faisons du camping.
Nous faisons de la rando.
Nous faisons de la natation.
Nous faisons des activités sportives.
Nous restons en France.
Nous restons en Angleterre.

Je me prépare

Je me douche.
Je me fais une crête.
Je me parfume.
Je m'habille.
Je me brosse les cheveux.
Je me lave les dents.
Je me regarde dans la glace.
Je me rase.
Je me maquille.

Les nombres et l'argent

quarante
quarante-cinq
cinquante
cinquante-cinq
soixante
soixante-cinq

Family holidays

Every year ...
Normally ...
we go ...
to France
to Spain
to Greece
to Italy
to the USA
to Portugal
to the seaside
to the mountains
to the countryside
We go to a restaurant.
We visit monuments.
We go camping.
We go hiking.
We go swimming.
We do sports activities.
We stay in France.
We stay in England.

I get myself ready

I have a shower.
I make my hair spiky.
I put on perfume/aftershave.
I get dressed.
I brush my hair.
I clean my teeth.
I look in the mirror.
I shave.
I put on make-up.

Numbers and money

40
45
50
55
60
65

soixante-dix	70
soixante-quinze	75
quatre-vingts	80
quatre-vingt-cinq	85
quatre-vingt-dix	90
quatre-vingt-quinze	95
Tu as combien d'argent?	<i>How much money have you got?</i>
J'ai dix euros cinquante.	<i>I've got ten euros fifty (cents).</i>

Au café

J'ai faim et j'ai soif.	<i>I'm hungry and I'm thirsty.</i>
Vous désirez?	<i>What would you like?</i>
Je voudrais ...	<i>I would like ...</i>
un café	<i>a black coffee</i>
un café-crème	<i>a white coffee</i>
un thé (au lait/au citron)	<i>a tea (with milk/lemon)</i>
un chocolat chaud	<i>a hot chocolate</i>
un coca	<i>a coke</i>
un jus d'orange	<i>an orange juice</i>
un Orangina	<i>an Orangina</i>
une limonade	<i>a lemonade</i>
un sandwich au fromage	<i>a cheese sandwich</i>
un sandwich au jambon	<i>a ham sandwich</i>
un croquemonsieur	<i>a toasted cheese and ham sandwich</i>
une crêpe	<i>a pancake</i>
une glace (à la vanille/à la fraise/au chocolat)	<i>a (vanilla/strawberry/chocolate)</i>
<i>ice-cream</i>	

Qu'est-ce que tu vas faire?

Pendant les vacances ...	<i>During the holidays ...</i>
je vais ...	<i>I'm going to ...</i>
aller à la pêche	<i>go fishing</i>
danser	<i>dance</i>
faire de l'accrobranche	<i>do treetop adventures</i>
faire du karaoké	<i>do karaoke</i>
faire de la voile	<i>go sailing</i>
faire de la planche à voile	<i>go wind-surfing</i>
nager dans la mer	<i>swim in the sea</i>

rester au lit
retrouver mes copains/copines

*stay in bed
get together with with my mates*

Quels sont tes rêves?

Je voudrais aller ...
à Paris
en Australie
au Canada
aux États-Unis
Je voudrais ...
être footballeur professionnel
être danseuse professionnelle
habiter dans une grande maison
avoir une voiture très cool
faire le tour du monde
rencontrer mon acteur/mon actrice préféré(e)

What are your dreams?

*I would like to go ...
to Paris
to Australia
to Canada
to the USA
I would like ...
to be a professional football player (m)
to be a professional dancer (f)
to live in a big house
to have a really cool car
to travel around the world
to meet my favourite actor/actress*

Les mots essentiels

pendant
combien (de)?
à
en
au
aux

High-frequency words

*during
how much?/how many?
to/in (+ town)
to/in (+ feminine country)
to/in (+ masculine country)
to/in (+ plural country)*

Qu'est-ce que tu manges?

Je mange ...
du fromage
du poisson
du poulet
du steak haché
du yaourt
de la pizza
de la purée de pommes de terre
de la glace à la fraise
de la mousse au chocolat
de la tarte au citron
des crudités
des frites

What do you eat?/What are you eating?

*I eat/I'm eating ...
cheese
fish
chicken
beefburger
yoghurt
pizza
mashed potatoes
strawberry ice-cream
chocolate mousse
lemon tart
chopped, raw vegetables
chips*

des haricots verts
Bon appétit!

green beans
Enjoy your meal!

La santé

Health

By the end of the year, you will be able to answer the questions below:

1. Comment tu t'appelles?	<i>What is your name?</i>
2. Comment ça s'écrit?	<i>How do you spell it?</i>
3. Quel âge as-tu?	<i>How old are you?</i>
4. Quelle est la date de ton anniversaire?	<i>When is your birthday?</i>
5. Tu es comment? (physiquement)	<i>What are you like? (Physically)</i>
6. Quelle est ta personnalité?	<i>What is your personality?</i>
7. Décris ta famille.	<i>Describe your family.</i>
8. Tu as des frères et sœurs?	<i>Do you have brothers and sisters?</i>
9. Décris une personne dans ta famille. (physique et personnalité)	<i>Describe a person in your family (physically and their personality)</i>
10. Qu'est que tu étudies à John Masefield?	<i>What do you study at JMHS?</i>
11. Quelle matière aimes-tu? Pourquoi?	<i>What subject do you like? Why?</i>
12. Quelle matière tu n'aimes pas? Pourquoi?	<i>What subject don't you like? Why?</i>
13. Décris une journée à John Masefield High School.	<i>Describe a typical day at JMHS.</i>

STARTER STRATEGIES

- ✓ Use the vocabulary booklet to help with the starter activity.
- ✓ Look back at your notes from previous lessons.
- ✓ Complete the extension task.
- ✓ Write out a first conversation using phrases page 4.
- ✓ Read your book.

CHALLENGE STRATEGIES

- ✓ Rewrite a recent paragraph adding:

Connectives and Opinions

A negative sentence

- ✓ Mention someone else
- ✓ Include as many mots essentiels as possible.
- ✓ Write some of your own questions in French and answer them.

IMPORTANT VERBS AND TENSES

ÊTRE – TO BE

Je suis	I am
Tu es	You are (singular)
Il est	He is
Elle est	She is
On est	We are
Nous sommes	We are
Vous êtes	You are (plural)
Ils/Elles sont	They are (masculine or mixed group/ girls only)

AVOIR – TO HAVE

J' ai	I have
Tu as	You have (singular)
Il a	He has
Elle a	She has
On a	We have
Nous avons	We have
Vous avez	You have (plural)
Ils/Elles ont	They have (masculine or mixed group/ girls only)

PRESENT TENSE ENDINGS WITH -ER VERBS

Regarder – to watch

Je regarde

I watch

Tu regard <u>e</u> s	You watch (singular)
Il regarde	He watches
Elle regarde	She watches
On regarde	We watch
Nous regard <u>o</u> ns	We watch
Vous regarde <u>z</u>	You watch (plural)
Ils/Elles regard <u>e</u> nt	They watch (masculine or mixed group/girls only)

OPINION AND INFINITIVES

J'aime	
J'adore	+ aller, regarder, écouter, jouer, manger...
Je n'aime pas	
Je déteste	

NEAR FUTURE

Je <u>v</u> ais	
Tu <u>v</u> as	
Il <u>v</u> a	
Elle <u>v</u> a	+ aller, regarder, écouter, jouer, manger...
On <u>v</u> a	
Nous <u>a</u> llons	
Vous <u>a</u> llez	
Ils/Elles <u>v</u> ont	